

Отчет о реализации календарного плана Рабочей программы воспитания в группе раннего возраста «Пчелки» на 2021 – 2022 учебный год

В группе раннего возраста «Пчелки» реализован календарный план Рабочей программы воспитания 2021 – 2022 учебный год воспитателями Валентиной Николаевной Шаровой, Урайнат Нурмагомедовной Гашимовой.

Инвариантная часть. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Вариативная часть. Создание условий для воспитания духовно - нравственных качеств, патриотических чувств через: формирование ценностного отношения к культуре, традициям и обычаям коренного населения ХМАО – Югры; воспитание бережного и созидательного отношения к природе родного края, способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё; воспитание любви и уважения к своей малой родине как части огромной России.

Достижение цели реализовали через направления воспитания, которые фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. Каждая тема проходила три фазы воспитательной работы: ознакомление, коллективный проект и событие.

Социальное направление воспитания. В течении учебного года проводились: игры на поднятие эмоционального настроения; чтение и обсуждение русских народных сказок; оформлена галерея «Хорошо у нас в саду». Эти мероприятия побудили у детей чувства доброжелательности, проявления сочувствия, доброты; способности понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо».

Созданы условия для овладения дошкольниками речью: пальчиковые игры, потешки, прибаутки, чистоговорки и т.д. В ходе организованных сюжетных игр: «Кукла заболела», «Оденем куклу на прогулку», «Встречаем гостей» воспитанники стараются проявлять самостоятельность, позицию «Я сам». Воспитатели поддерживают детей словесным поощрением, похвалой. В ходе совместной деятельности, в различных видах продуктивной деятельности дети проявляли интерес к другим детям, способности бесконфликтно играть рядом с ними.

Воспитанники увлеченно участвовали в новогоднем утреннике «Подарок для Деда Мороза», взаимодействовали со взрослыми и сверстниками.

Стало традицией нашей группы утреннее приветствие «Утро радостных встреч». Воспитатели с хорошим настроением, улыбкой на лице встречают детей и родителей в приемной комнате.

Трудовое направление воспитания. Для формирования первоначальных трудовых, действий создали следующие условия: показ, пояснение и упражнение в действиях; единые требования к детям в детском саду и в семье; переход от индивидуального обучения, к групповому по мере усвоения действий и умения слушать взрослого.

Воспитанники с радостью откликаются на просьбу выполнить простейшие трудовые действия с близким результатом: принести какие-либо предмет, поставить на стол тарелку с хлебом, собрать в коробку кубики с пола и т. п.

Знакомили детей с профессиями, тружеников которых они видят в реальной жизни,

ближайшем окружении (продавец, водитель, врач, повар). Мы поощряем такие проявления детей, как интерес к труду взрослых, желание помочь, соблюдать чистоту и порядок.

В игровых ситуациях формируем у детей представления о необходимости и значимости труда, чувство радости и удовлетворения от произведённых трудовых действий («Давайте вместе уберём игрушки, в нашей групповой комнате станет чисто, красиво, и мамы, когда придут за вами, обрадуются, похвалят нас»). Каждый успех ребенка отмечаем. Поощрение вызывает у ребенка радостное настроение, стремление к повторению действия, к достижению желаемого результата.

Играли в сюжетные игры по формированию трудового воспитания: «Накроем стол для кукол», «Выбираем работу», «Что хочет делать Маша?», «Кому это нужно?», «Стирка», «Мытьё посуды», «Кто что делает?»

Физическое и оздоровительное направление воспитания. На протяжении учебного года, в режимных моментах и игровой деятельности, приобщали детей к выполнению действий по самообслуживанию: мытью рук, одеванию и раздеванию, расстегиванию и застегиванию пуговиц спереди, надеванию одежды в определенном порядке, умению замечать неопрятность в костюме и устранять с помощью взрослых; к самостоятельному приему пищи, приготовлению ко сну и т. д.

Формирование культурно - гигиенических навыков осуществляли в процессе индивидуального общения с ребенком, в процессе ухода за ним. Это неторопливый показ взрослого, объяснение, как выполнить сначала одно, а затем и ряд действий в последовательности, прямую помощь.

Хвалим детей за каждое малое достижение, и даже в случае неудачи находим положительное: «Сегодня ты старался застегнуть пуговицы, и у тебя почти получилось! Мы с тобой немножко потренируемся, и скоро ты сможешь застегнуть их все! Зато рубашку ты сам надел, молодец!» Поощряя ребёнка, мы закрепляем в его памяти, что труд связан с успехом. Это формирует у воспитанников положительное отношение к труду, в общем, и вызывает желание выполнять трудовые действия в дальнейшем.

С помощью подвижных игр и спортивного инвентаря, формировали и поддерживали интерес детей к физической активности.

Приобщали детей к соблюдению элементарных правил безопасности в быту, в дошкольной организации, на природе.

Патриотическое направление воспитания. Организованы и проведены мероприятия «Мама солнышко моё», «Мой папа лучший друг», сюжетные, дидактические, подвижные игры. Беседа о маме, бабушках, папе. Игры – драматизации, изготовление подарков «Цветы для мамы», поздравительная открытка для папы. Чтение стихов, слушание песенок. В ходе мероприятий дети проявляют привязанность, любовь к близким.

В течении учебного года знакомили детей с природой родного края: рассматривание картинок «Животные», наблюдение в природе, просмотр развивающих мультфильмов, пазлы. Дети проявляют интерес к окружающему миру.

К 77 годовщине Великой Победы рисовали салют, ниточку к шарикам. Конструировали из лего - конструктора «Самолет», рассматривали военную технику (игрушки).

Познавательное направление воспитания. В ходе организованных мероприятий: образовательные ситуации, сюжетные игры, чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, дидактические, развивающие, подвижные игры воспитанники проявляют интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.

Этико-эстетическое направление воспитания.

На протяжении учебного года способствовали развитию детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности посредством изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности. В процессе наблюдений в природе, рассматривании картин воспитанники проявляли интерес и

отзывчивость к красоте. С огромным удовольствием занимались продуктивными видами деятельности: рисование, конструирование, лепка.

Родители наших воспитанников заинтересованы в воспитании детей и активно принимают участие в проводимых мероприятиях. Участвовали в совместных детско-родительских выставках поделок «Осенний креатив», «Варежка для Деда Мороза», акции: «Покормите птиц зимой», «Окна победы», «Бессмертный полк».

Сотрудничество с родителями.

Совместно с родителями способствуем эмоциональному раскрытию ребенка, знакомим с окружающим миром, воспитываем уважение и бережное отношение к природе. Организована семейная онлайн - викторина «Природа родного края», посвященной 85 - летию со дня образования Октябрьского района Ханты – Мансийского автономного округа - Югры. Все семьи воспитанников приняли участие в викторине. Подведены итоги. Победителями стали семьи: Станислава С, Егора Р., Полины Ш. Все участники награждены дипломами 1, 2, 3 степени.

Проводимые консультации «Возрастные и психологические особенности развития детей 2-3 лет», «Если ребенок кусается», «Природа – семья, дети», «Какие игрушки нужны ребенку 2-3 лет», «Безопасный новый год», «Конструирование в группе раннего возраста», «Световой стол для рисования песком» побудили родителей задуматься о процессе воспитания и помогли узнать много нового и интересного.

Особый интерес проявляли родители к предоставляемым видеороликам о проводимых воспитательных мероприятиях с детьми в детском саду: «Дети любят рисовать», «Коврик для котенка», «Световой стол для рисования песком. Игры и упражнения», «Мы за мир на всей земле», «Стул для зайчика», «Палочки Кюизенера – средство освоения детьми математических понятий», «Маленькие логики», «Здесь живет детство», «Игра – забава «Веселая рыбалка».

Приложение.

Фотоотчет о реализации календарного плана воспитательной работы.

Совместная деятельность воспитателя с детьми «Дети любят рисовать»



Рисование «Орешки для белочки», «Катится колобок по дорожке»





Сюжетная игра «Солдатики»



Рассматривание и игра с военной техникой (игрушки)

Наблюдение в природе





Кораблик для папы



Проведи дорожку для собачки



Найди цыплёнка



Коврик для котенка



Стул для зайчика



Ниточка для шарика



Печенье для собачки

Лего – конструирование

Лучики для солнышка





Подвижные игры со спортивным инвентарем



Сюжетные игры «В гости к зайчику», «Веселая рыбка»



Знакомство с животными родного края ХМАО – Югры





Семейная онлайн - викторина «Природа родного края»



Семья Алимпаши И.



Семья Полины Ш.



Семья Тимура Б.



Семья Виктории К.

Семья Даши Д. и семья Алима А.

Подвижная игра «Мишка, мишка, выходи!!!»

